

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE,  
ETAPA NAȚIONALĂ, 16 – 21 APRILIE 2011, TIMIȘOARA  
CLASA a XI-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

I. Se acordă 28 de puncte astfel:

- |   |  |      |
|---|--|------|
| 1. 2 – mediul montan – 0,5p;<br>4 – mediul deșertic tropical – 0,5p;<br>7 – mediul polar – 0,5p;<br>11 – mediul stepelor – 0,5p;<br>13 – mediul pădurilor de conifere – 0,5p; | 3 – mediul mediteranean – 0,5p;<br>5 – mediul pădurilor ecuatoriale – 0,5p;<br>9 – mediul de savană – 0,5p;<br>12 – mediul pădurilor de foioase – 0,5p;<br>14 – mediul de tundră – 0,5p; | 5p   |
| 2. 3 deosebiri între mediile marcate, pe hartă, cu 9 și 11<br>(cu excepția poziției geografice și repartiției spațiale)   |  | 6p   |
| 3. E – 3 (1p), F – 5 (1p) și G – 14 (1p)  |  | 3p   |
| 4. A – 13 (0,5p), B – 8 sau 9 (0,5p), C – 2 (0,5p) și D – 4 (0,5p).   |  | 2p   |
| 5. 3 caracteristici pentru mediul A – 3p;<br>3 caracteristici pentru mediul B – 3p;<br>3 caracteristici pentru mediul C – 3p;<br>3 caracteristici pentru mediul D – 3p.       |  | 12 p |

**Punctaj total Subiect I: 28 puncte**

II. Se acordă 3 puncte pentru precizarea următoarelor idei:

1. a. **Ocotirea naturii** ca funcție a societății umane reprezintă un sistem de măsuri organizatorice, juridice (legislative) tehnice și educaționale menite să prevină dereglarea echilibrului ecologic (1p). Ocotirea presupune scoaterea de sub orice formă de utilizare a unor regiuni cu obiective geologice, paleontologice, speologice, botanice, zoologice, peisagistice, numite monumente ale naturii prin înființarea de parcuri naționale, rezervații naturale sau științifice, rezervații ale biosferei, refugii (1p).

**Conservarea** presupune utilizarea resurselor naturale cu maximă eficiență și în mod rațional, respectând potențialul productiv și capacitatea de suport a mediului (1p).

b. 4 elemente monitorizate (2p) (de ex.: apa, aerul, solul, procesele geomorfologice, biomonitoring, al radioactivității, sonometric); (0,5px4)  
precizarea a 2 aspecte pentru fiecare (4p) (0,5x8);

2. 4 cauze ale dispariției sau scăderii până la un nivel critic a unor specii în ultimul secol – 2p (0,5px4);

3. degradarea solurilor prin prisma presiunii antropice - 4p.

Exemplu de răspuns:

Extinderea suprafețelor de culturi indiferent de pante, ceea ce a dus la eroziunea și spălarea orizonturilor de sol, la scăderea fertilității, îndepărtarea păturii de sol pe terenurile cu exploatare miniere în carieră sau diferite construcții, depozitări de materiale, irigații necontrolate care duc la exces de apă, lucrări de chimizare ce pot mări aciditatea sau bazificarea solurilor, vărsarea de produse petroliere etc.

**Punctaj total Subiect II: 15 puncte**

**III. 1.**

**a.** pentru reprezentarea grafică se acordă **5 puncte**, astfel: pentru divizarea corectă a abscisei se acordă **0,5p**, pentru divizarea corectă a ordonatelor **1p**, pentru înscrierea informației pe abscisă **0,5p** și pe ordinate **1p**, pentru estetica modelului grafic **1p**, pentru titlu **0,5p**, pentru legendă **0,5p**.

**b.** temperatura medie anuală =  $-6,7^{\circ}\text{C}$  (**2p**)

cantitatea medie anuală de precipitații – 181 mm/an (**1p**).

**c.** aceste valori sunt caracteristice tipului de mediu marcat cu numărul 1 (**1p**)

**2. a.** „India este o țară a contrastelor puternice.” – **3p**;

**b.** „Despre Balcani s-a spus că reprezintă *butoiul cu pulbere* al Europei.” – **3p**.

Sunt necesare câte trei argumente corecte atât pentru a cât și pentru b; Se acordă câte un punct pentru fiecare argument corect

**Punctaj total Subiect III: 15 puncte**

**IV. 1.** Animalele homeoterme sunt mai puțin influențate de variațiile de temperatură, evitând temperaturile extreme prin anumite adaptări (adăpostire, amortire, hibernare, estivare, schimbarea blăunii, acumularea de grăsimi în corp sau migrații sezoniere) - **2p** (0,5px4).

**2.** Exemplu de răspuns:

Continua cădere a frunzelor creează o litieră sub care se găsește un strat subțire de humus datorită descompunerii rapide a materiei organice și unei intense activități biotice. Există un proces rapid de reciclare a nutrienților, eliberarea substanțelor bazice împiedicând acidificarea solului.

În ciuda protecției pe care o asigură coroanele arborilor, precipitațiile puternice asigură o spălare puternică a solului. Solurile au un conținut scăzut de humus datorită procesului rapid și continuu de descompunere a materiei vegetale astfel încât solurile din pădurea tropicală nu sunt productive din punct de vedere agricol – **2p**.

**3.** Localizați și caracterizați pădurile de mangrove.

Exemplu de răspuns:

În regiunile litorale din sud-estul Asiei și Africii, estul Americii Centrale și de sud, vestul Africii și Americii de Sud, pe țărmurile joase cu marea, se formează pădurile de mangrove (**2p**). Acestea se dezvoltă sub forma unor hățișuri dese de arbuști și arbori de 30 m (**0,5p**), ocupând locurile adăpostite de valuri, în golfuri și estuare (**0,5p**).

**4.** 2 asemănări în privința mediului înconjurător între Sahara și Antarctica – **2p**.

Se acceptă orice formulare corectă referitoare la cele două tipuri de medii

**5. a.** Se acordă **2p**. Exemplu de răspuns:

*Regionalizarea* se referă la crearea unor structuri funcționale în domeniul economic, financiar, social și de gestiune a teritoriului, care pot cuprinde în ele state sau părți din statele componente, la nivel continental sau global. În Europa, rezultatul direct îl reprezintă apariția euroregiunilor.

SAU

*Regionalizarea* desemnează tendința de apropiere, din punct de vedere economic sau politic, a statelor aparținând aceleiași regiuni geografice, fondată pe motivații geoeconomice.

**b.** 2 structuri (organizații) la nivel global din domeniul *economic și comercial* - **1p** (de ex.: NAFTA, CEFTA, OPEC, UE etc. ;

2 structuri (organizații) la nivel global din domeniul *apărării sau al circulației* - **1p** (de ex.: NATO, OSCE, Comisia Dunării, ANZUS).

**c.** „*delocalizarea principalelor activități economice*”: țările puternic dezvoltate economic, pentru a-și proteja mediul de factorii poluanți relochează industriile puternic poluante în țări subdezvoltate, transfer mascat sub forma „transferului tehnologic” (**1p**).

3 urmări ale acestei acțiuni – **3p** (de ex.: statele puternic dezvoltate și-au degrevat economiile de ramurile energofage și poluante; statele puternic dezvoltate au impulsionat trecerea propriilor economii spre activități cuaternare și chiar pentice (informație/decizie), care sunt nepoluante; s-a structurat economia mondială; s-a adâncit și mai mult discrepanța dintre țările dezvoltate și cele subdezvoltate).

**Punctaj total Subiect IV: 17 puncte**

**V.** Deși se află la aceeași latitudine, mediul geografic din insulele Baleare diferă de mediul geografic din insula Honshu. Pentru cele două areale precizați:

**a.** tipul de mediu geografic specific

- Mediul pădurilor mixte cu influente oceanice în insula Honshu (**1p**);
- Mediul subtropical (mediteranean) în Insulele Baleare (**1p**);

**b.** 3 deosebiri referitoare la climă – 6p, astfel:

Insula Honshu: climat temperat-oceanic (umeda) (**1p**), Insulele Baleare: climat mediteranean (**1p**);

Insula Honshu: temperatura medie anuală: 5-10 °C (**1p**), Insulele Baleare: temperatura medie anuală: 15-17 °C (**1p**);

Insula Honshu: precipitații atmosferice: 1000-2000 mm/an (**1p**), Insulele Baleare: precipitații atmosferice: 500-1000 mm/an (**1p**)

Pot fi luate în considerare și alte răspunsuri corecte.

**c.** dimensiunile impactului antropic și modul în care acesta se manifestă – **3p**.

Impactul antropic în Insula Honshu: activitate economică intensă (**0,5p**), impact puternic asupra mediului (**0,5p**), agricultura intensivă (**0,5p**); impactul antropic în Insulele Baleare: activitate economică moderată (**0,5p**), agricultură mediteraneană (culturi parcelate de cereale, viță de vie, măslin) (**0,5p**), cu impact moderat asupra mediului (**0,5p**).

**d.** - tsunami - **1p**;

- mecanismul declanșator (cutremur) – **0,5p**; coliziunea plăcilor tectonice/Cercul de Foc al Pacificului – **0,5p**;
- exemplu de impact direct al tsunami – **0,5p**; exemplu de impact indirect al tsunami – **0,5p**.
- țară lipsită de resurse energetice, pe care le importă (**0,5p**); și-a concentrat producția de energie electrică pe energia nucleară – **0,5p**.

**Punctaj total Subiectul V: 15 puncte**

**TOTAL TEST 90 PUNCTE + 10 PUNCTE DIN OFICIU = 100 PUNCTE**